**«Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель»**

**Л.Н.Толстой**

***Приказ №117***

***Маслянинского отдела народного образования от 5 августа 1971 года.***

***Коврижных Владимира Ильича учителя математики Борковской восьмилетней школы перевести на должность директора Никоновской восьмилетней школы с 10 августа 1971 года.***

***Зав. Маслянинским РОНО Кучер П Я***

**Из воспоминаний: Виикманн Анны Алексеевны**

В августе 1971 года в нашу восьмилетнюю школу был назначен новый директор школы. С волнением мы ждали встречи с новым руководителем.

Владимир Ильич поразил нас с первого взгляда сдержанностью, интеллигентностью и воспитанностью. Есть люди, которые приносят с собой раздражение, их речь резкая, пронзительная. А есть другие - их внешний вид спокойный и доброжелательный, тембр голоса успокаивает человека и располагает к усвоению учебного материала, к такому типу людей относиться Владимир Ильич.

**Из воспоминаний Поповой Людмилы Николаевны, председателя Совета депутатов Маслянинского района.**

Владимир Ильич принял школу в августе 1971 года , а мы приехали в село Никоново осенью в сентябре. Приняли меня на должность учителя биологии и заведующей учебно-опытным участком при школе.

С новым директором школа зажила новой жизнью. У директора школы было столько идей, они просто фонтанировали из него, которые он хотел внедрить в жизнь. Он видел Никоновскую школу более современной, с новыми просторными и светлыми классами, кабинетами-лабораториями. Такая школа осталась там, в прошлом, в селе Борково. Он мечтал, чтобы школа стала лучшей в районе. Мечтая о будущем, он не терялся в настоящем - преобразовал старое здание школы: убрал из кабинетов печки, провел водяное отопление, заменил школьную мебель. Жизнь забила ключом. Работали все от учителя до сторожа. С восторгом принимались новые педагогические идей вдохновителя.

Школа ежегодно принимала участие в соцсоревнованиях учебно опытных участков в районе, области. В выставках выращенных овощей с пришкольных участков. Занимали только первые места. Сколько документации составляли: планы, таблицы. Юные юннаты вели дневники наблюдений за опытами. Старались идти в ногу со временем. «В 1972-1973 и 1973-1974 учебные года попробовали замахнуться на ВДНХ в Москве. И что вы думаете? Стали призерами!!» Вспоминает Плопова Людмила Николаевна, в те годы работавшая учителем биологии и возглавляющая УОУ при восьмилетней школе. Владимир Ильич и Людмила Николаевна были удостоены первыми в районе медалями Победителей социалистических соревнований.

**Из воспоминаний Мороз Надежды Александровны учителя русского языка и литературы**

Владимир Ильич Каврижных и Зоя Григорьевна стали моими наставниками в начале моего профессионального пути. Я с огромным удовольствием посещала открытые уроки географии Владимира Ильича и уроки Зои Григорьевны. Когда я шла на уроки к учителям наставникам, я знала, что на новых уроках я зачерпну для себя что-то новое и интересное и методически полезное.

Талантливый человек, талантлив во всем. Таким был Владимир Ильич. В школе была создана учебно-материальная база, образцовый учебно-опытный участок, велась работа по подготовке педагогических кадров. Школа считалась самой лучшей, теплой и уютной в районе. Ежегодно школа занимала первые места по подготовке школы к Новому учебному году.

Как часто бывает, встретишь человека, поговоришь, и сразу становится ясно, что посвятил он жизнь своей любимой профессии, применил свои способности в том деле, которое ближе всего к сердцу, и этим полезен обществу. Вот такими были Владимир Ильич и Зоя Григорьевна.

**Из воспоминаний выпускников Никоновской школы .**

Выпуск 1980 года.

География предмет для нас стал одним из любимых предметов. На урок к Владимиру Ильичу мы шли подготовленными от и до, и всегда с удовольствием. Он был очень требовательным , но справедливым. Его уроки были очень интересными. Он так эмоционально погружался в объяснение нового материала, не замечая времени. Изучая свою страну, материки ,новые государства, мы вместе совершали кругосветные путешествия по географическим картам, разыскивали спрятанные клады и затонувшие корабли, спасали каравеллы от пиратов…. Мы узнавали все больше и больше. И не очень-то хотелось уходить с урока. А сколько вопросов мы не успевали задать на уроках. На эти вопросы Владимир Ильич с удовольствием отвечал нам после уроков. Мы восхищались им.

За несколько лет работы в школе Владимир Ильич сделал очень многое для школы и учеников. Это и новое здание школы, новая мебель, новые ТСО (технические средства обучения). Помимо основной работы в должности директора школы он был и прорабом, и завхозом, и уборщиком. Мы как могли, старались ему помочь. Устраивали субботники по уборки строительного мусора, складыванию кирпича, уборки помещений. все хотели побыстрее приблизить открытие новой школы.

В 1975 году 1 декабря было торжественное открытие нового просторного здания школы. Волнительная речь Владимира Ильича. Вручение символического ключа от школы ученице первого класса Поповой Светлане. Сколько волнения и радости мы испытывали, переступая порог современного здания.

Под крышей нового здания рождались новые идеи. Учителя Никоновской школы осуществили переход на кабинетную систему обучения, суть которой — оптимальная возможность учить и учиться в условиях кабинета-лаборатории. Первыми начали функционировать кабинеты истории, физики, химии, биологии, математики, русского языка и литературы.

Школа превратилась в Центр воспитательной работы на селе, юннаты продолжают плодотворно работать на учебном опытном участке при школе выращивая новые сорта овощей, проводили различные опыты, выращивали семена разных овощных культур. У здания школы были высаженные саженцы сосен, заложен дендрарий, разбиты цветники.

**Москалева Галина Владимировна, учитель математики с 1973 года.**

В 1972 году, я пришла работать в Никоновскую школу. Первым с кем я познакомилась, был директор Владимир Ильич. Я пришла работать в большую дружную педагогическую семью. Учитель математики, Пасканная Клавдия Максимовна, собиралась уходить на пенсию, школе нужен был учитель. Здание школы было старое, деревянное. В каждом классе была своя печь. Зимой было прохладно. Все учителя и ученики мечтали о новом здании школы. Ведь уже таковой была Борковская школа. Через год старое здание школы преобразилось. После того как убрали печи кабинеты стали просторнее, и даже светлее. При Владимире Ильиче школа стала мощным социальным центром притяжения, ядром культурной, духовной жизни местного населения в 70 –ые годы. Традиционно в конце учебного года учителя и ученики школы готовили творческий отчет для жителей села. Зал в клубе всегда был полный.

Владимир Ильич, человек высокого интеллекта, личность творческая. Знающий, начитанный, эрудированный, ответственный, трудолюбивый, самоотверженный в работе. Замечательный организатор детского коллектива, оптимист по жизни, с ним было легко работать. Он всегда шёл в ногу со временем, был первым вдохновителем идей.

Бывают в работе учителя и радости и трудности. И в его работе они были. Но Владимир Ильич не изменил своей профессии. Каждый день и на каждом уроке Владимир Ильич отдавал свою любовь и знания ученикам. Огромное спасибо ему за это!

На протяжении всего времени оказывал всевозможную поддержку коллегам по работе, оказывал помощь не только в работе, но и в быту. Он беспокоился обо всем: как живут молодые, начинающие учителя, отремонтировано ли общежитие, хватит ли дров. Он был и наставником, и отцом. Ни когда не отказывал в совете. И все это, не считая чисто рабочих моментов по проведению уроков, становлению контакта с учениками и родителями. С большой теплотой о нем отзываются Пасканнова Нина Александровна, Калинкина Вера Ивановна.

Владимир Ильич был человеком, чувствующим и видящем хороших перспективных педагогов. Увидев один раз молодого человека в РОНО Маслянинского района, он понял, что за таким учителем спортивное будущее школы, за ним пойдут дети и молодёжь села. И не ошибся, предложив ему: - «Пойдешь работать в нашу школу?» «Пойду!» -ответил Василий Николаевич. Так 22 августа 1977 года в Никоновскую школу был принят учитель физической культуры Дубинин Василий Николаевич. Ни одно поколение спортсменов воспитал Василий Николаевич, все субботы и воскресенья он был на соревнованиях, тренировках. День учителя физической культуры был расписан по часам с 8 утра и до 22 часов . Каждые соревнования, это победы команды школы в районе, и даже в области по лыжам, волейболу, баскетболу и легкой атлетики. Владимир Ильич стал свидетелем в ЗАГСе в становлении молодой семьи Дубининых Василия Николаевича и Натальи Евгеньевны. О чем с гордостью вспоминает Василий Николаевич.

В 1979 году Владимира Ильича перевели на должность директора Детского дома в р п Маслянино. На его место пришел работать Мамичев Юрий Алексевич.

О таких учителях, как Владимир Ильич можно сказать словами Л. Н.Толстого:

«Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель»

Определенное время выдвигает своих героев. Это не обязательно герои военных действий. В мирное время героями можно назвать людей, которые оставляют после себя, а может и при жизни, что-то важное, то, благодаря чему их будут помнить потомки.

Главное наследие В.И Коврижных - это Свет Доброй Памяти, который он оставил о себе как учитель и руководитель, как муж и коллега, наставник молодых учителей.

Владимир Ильич не имел больших наград, но Его личный пример жив в сердцах и умах тех, через чьи судьбы прошла его судьба. Это и жители села села Никоново и д. Барсуково, выпускники школы, среди которых люди разных профессий и, конечно, учителя. Дочь, Марина Владимировна Коврижных (Козицына), выбрала профессию учителя и не изменила ей.

Вся деятельность Владимира Ильича, как учителя, директора, была бескорыстной и направлена на улучшение благосостояния жителей родного села. Кто бы ни обратился со своей проблемой, просьбой, всегда находил понимание и поддержку. При этом, Владимир Ильич оставался простым, скромным человеком и интеллигентом – в самом хорошем понимании этого слова.

М.Г. Кирьянова