**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название проекта | История моего села в топонимах |
| 2 | Номинация | Краеведение |
| 3 | Авторы проекта | Пермякова Александра – 7 класс МКОУ Чикманская СОШ |
| 4 | Руководитель проекта | Шуликова Елена Александровна, учитель истории и обществознания |
| 5 | Поддержка проекта родителями  (в чем заключается) | - |
| 6 | Актуальность проекта | Думаю, что каждый житель нашей планеты должен знать о том месте, где он родился и живёт сейчас. У каждого человека есть этот заветный уголок - город, село, улица, дом, где он появился на свет и вырос. Это его малая родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина.  . |
| 7 | Краткое описание проекта (не более 1 страницы | **Целью** моего исследования является изучение, обзор и обобщение топонимов села Чикман и его окрестностей.  Посредством изучения литературы и других информационных источников я раскрыла основы науки топонимики. Топонимика—наука, изучающая географические названия, их происхождение, развитие, современное состояние, написание и произношение.  Выяснила, что определение топонимики принадлежит русскому языковеду, критику Николаю Ивановичу Надеждину (1804–1856гг.). Топонимика близка с географией и историей. Меняются поколения людей, они переезжают с места на место, но названия гор, рек и озер, которые они дали, остаются в памяти людей, которые их заменили, а многие географические названия были сохранены в воспоминаниях об исторических событиях.  Проведя лингвистический анализ топонимов и микротопонимов нашего населённого пункта и его окрестностей, изучив некоторые географические объекты, побеседовав с местными старожилами, я узнала, откуда появились названия: села, улиц, реки. Изучив происхождение топонимов- названий улиц нашего села, я пришла к выводу, что самыми распространёнными группами являются наименования улиц, связанные с:   * историческими фактами, * с идеями и реалиями Советского государства, * по близ расположенному объекту, * по физико-географическому характеру местности.   Все географические наименования не появились просто так. Каждое из них неповторимо, так как отражает особенности географических объектов, языковую культуру и традиции жителей.  В ходе изучения данной темы меня заинтересовал вопрос, а что знают мои ровесники и другие ученики нашей школы о топонимике вообще и о местных топонимах.  Я провела социологический опрос среди учащихся 7-11 классов. Результаты анкетирования показали, что большинство сегодняшних школьников знают местные географические названия – топонимы, но испытывают трудности в толковании их происхождении.  Все учащиеся считают необходимым знать названия географических объектов своей местности.  В процессе работы по теме исследования, я окунулась в историческое прошлое не только нашего населённого пункта, но и государства в целом. Изучение топонимов помогло разгадать мне многие загадки, на которые не всякие источники могут предоставить ответы. Таким образом, изучение топонимов позволило мне более глубоко изучить историю своего родного края. |
| 8 | Описание прилагаемых иллюстративных материалов проекта | Фотографии улиц села, парка, рощи. |
| 9 | Контактная информация | Телефон 8(383) 50 42-610  Эл. почта sea\_os@bk.ru |